

ProDeelat Adakan Latihan Menulis

Kontribusi Dari prodeelat
Saturday, 26 June 2010

Untuk meningkatkan kemampuan menulis bagi personil ProDeelat, tanggal 19 Maret 2010 lembaga yang bekerja pada penguatan mukim dan gampoeng melakukan training menulis, kegiatan ini sudah berjalan sehari yang lalu. Latihan kuli tinta tersebut diikuti oleh delapan orang staf lembaga, pengembangan kapasitas semacam ini merupakan agenda rutin organisasi agar personil yang menjadi bagian dari organ lembaga mampu untuk berkontribusi maksimal dalam mewujudkan visi lembaga.

Agar training ini berjalan maksimal, ProDeelat meminta kontribusi Maimun Saleh untuk membantu memfasilitasi proses ini sesuai harapan. Mantan wartawan tempo dan dosen Muharram Jurnalis College ini banyak memberi pengetahuan sekitar bentuk-bentuk berita, teknik menulis dan apa saja yang harus dipenuhi agar seseorang mampu menjadi penulis yang bagus.

Latihan menulis dilakukan di kantor ProDeelat jalan Teungku Chik di Pineung XII No 14 Gampoeng Pineung Banda Aceh, didukung oleh lembaga Development and Peace sebuah lembaga kemanusiaan yang bermarkas di Canada. Kegiatan ini dilakukan atas dasar masih rendahnya kemampuan para staf ProDeelat dalam mengemas berita yang sehari-seharinya dilakukan di lapangan, “sebenarnya banyak pengalaman kawan-kawan di lapangan menarik untuk dipublikasi di media, hanya saja perlu kita kemas dalam bentuk tulisan yang menarik” ujar Herman RN, pria berkumis yang saat ini menjabat sebagai pimpinan redaksi the Chiek, media publikasi ProDeelat untuk menyuarakan aspirasi penguatan local kepada publik di Aceh.

Dengan dilaksanakan pelatihan menulis, personil lembaga berbentuk perkumpulan ini diharapkan mampu untuk menyajikan kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam bentuk tulisan yang menarik dibaca oleh masyarakat luas.

Karena pengalaman pertama dalam mengikuti training menulis, delapan peserta mampu mengikuti agenda tersebut secara serius. Semua tugas yang dibebankan kepada mereka dikerjakan dengan semangat tinggi tapi tetap santai pastinya,